

Аннотация к рабочей программе воспитателя по обучению детей татарскому языку

Рабочая программа по татарскому языку разработана на основе следующих документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
- ФЗ от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (редакция от 25.11.2013 г.) «Об основных гарантиях ребенка в Российской Федерации»,
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 20 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Уставом ДОУ

Рабочая программа рассчитана на один учебный год с 1 сентября 2022 г. по 31 мая 2023 г., для русскоязычных детей с 4-7 лет по обучению татарскому языку.

Целью Программы является повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- Создание условий для сознательного отношения педагогов к языку как национально- культурной ценности через предметно-развивающую и языковую среду на основе использования УМК.
- Использование учебно-методические комплекты по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.
- Обеспечение качества работы по преемственности национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья и школа – непрерывность и преемственность в воспитании и обучении детей на родном языке».

Часть поставленной проблемы решается при помощи учебно-методического комплекта “Татарча сөйләшәбез” авторы Зарипова З.М., Кидрячева Р. Г. и др. УМК предусматривает совместную работу с детьми педагогов ДОУ, родителей в различных видах деятельности и в семье.

Объективные условия, предопределившие место и роль татарского языка, как родного и неродного в системе образования, способствуют формированию новых концептуальных подходов к обучению татарского языка как неродному.

Актуальность проблемы обучения татарскому языку в детском саду обусловлена практической потребностью, в связи, с чем возникает необходимость теоретических и практических разработок, которые могут быть положены в основу совершенствования учебно-методических комплектов по татарскому языку.

Рабочая программа состоит из целевого раздела, в который входят пояснительная записка, планируемые результаты освоения программы.

Содержательный раздел состоит из описания образовательной деятельности в соответствии возраста детей, тематического планирования в соответствии проектам "Минем өем", "Уйный-уйный үсәбез", "Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар" Учебно- методический комплект "Говорим по татарски" включает в себя неразрывную систему, состоящую из программы, методических пособий для воспитателей по обучению детей татарскому языку, аудио-видео материалов, наглядно- демонстрационного материала, диагностических карт, тетрадей для индивидуальной работы для детей.

Все методические приёмы, средства обучения, наглядный и раздаточный материал, используемые пособия и оборудование должны создавать и поддерживать развивающий и обучающий характер иноязычной среды.

Начиная со средней группы, вводится обучение детей татарскому языку в режимных моментах. Со старшей группы – обучение в форме занятий (ООД). Кроме ООД по обучению детей татарскому языку воспитатель по обучению татарскому языку ведет индивидуальную работу с детьми дошкольного возраста в свободное от непосредственной образовательной деятельности время, а также работу с педагогами и родителями. Воспитатели групп создают языковую среду в общении с детьми в течение дня с целью закрепления изученного материала ООД по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку.